

# «СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ»

к.п.н, доцент Лепшокова Светлана Мурзакуловна

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по выбору для изучения по программе подготовки бакалавров

**1. Цель дисциплины:** ознакомление студентов с современными средствами оценки результатов обучения, методологическими и теоретическими основами тестового контроля, методикой компьютерного тестирования, порядком организации и проведения проверки качества знаний.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения» относится к базовой части курс по выбору (Б.1.В. ДВ. 11.02).

Для освоения дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Педагогика и психология» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Основы специальной педагогики и психологии», а также курсов по выбору студентов.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

В результате изучения дисциплины студент должен

#### **знать:**

- психологические и педагогические аспекты использования тестов для контроля знаний обучающихся;

- методы конструирования и использования программно-дидактических тестовых заданий, методы шкалирования и интерпретации полученных результатов, компьютерные технологии, используемые в тестировании;

#### **уметь:**

- конструировать и оценивать результаты тестовых заданий

- анализировать и объяснять структурные компоненты единого государственного экзамена, его содержание и организационно-технологическое обеспечение;

#### **владеть:**

- психолого-педагогическими понятиями и терминами;

- методами и средствами, видами и формами организации контроля качества обучения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**  
Форма отчетности – зачет.

