ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBAD48ED7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

«СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ»

к.п.н, доцент Лепшокова Светлана Мурзакуловна

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по выбору для изучения по программе подготовки бакалавров

1. **Цель дисциплины**: ознакомление студентов с современными средствами оценки результатов обучения, методологическими и теоретическими основами тестового контроля, методикой компьютерного тестирования, порядком организации и проведения проверки качества знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения» относится к базовой части курс по выбору (Б.1.В. ДВ. 11.02).

Для освоения дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Педагогика и психология» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Основы специальной педагогики и психологии», а также курсов по выбору студентов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- психологические и педагогические аспекты использования тестов для контроля знаний обучающихся;
- методы конструирования и использования программно-дидактических тестовых заданий, методы шкалирования и интерпретации полученных результатов, компьютерные технологии, используемые в тестировании;

уметь:

- конструировать и оценивать результаты тестовых заданий
- анализировать и объяснять структурные компоненты единого государственного экзамена, его содержание и организационно-технологическое обеспечение;

владеть:

- психолого-педагогическими понятиями и терминами;
- методами и средствами, видами и формами организации контроля качества обучения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Форма отчетности – зачет.